Чтобы быть хорошим преподавателем,

Нужно любить то, что преподаешь,

И любить тех, кому преподаешь.

В.О.Ключевский.

О, физика – наука из наук!

Все впереди! Как мало за плечами!

Пусть физика нам будет вместо рук,

Пусть станет она нашими плечами.

Тогда лишь будет ум и глаз остер

И знанье человеческое шире.

Слово «физика» происходит от греческого слова «фюзис», что означает природа. Оно впервые появилось в сочинениях одного из величайших мыслителей древности – Аристотеля. Появилось оно и в моей жизни.

С раннего детства физика меня «преследует». Сначала сила притяжения не давала мне встать на наги – я и ползал. Потом мне стало интересно, насколько далеко может улететь тот или иной предмет, каков он на вкус, твердый он или мягкий. Разумеется, тогда я не понимал, что во всем виновата физика. Не докучал маме вопросами о том, почему трава зеленая, а небо синее. Не думал об этом. Видимо, так должно быть. А в 7 классе к общеобразовательным дисциплинам добавился новый предмет – физика, загадочная и вездесущая. И началось… Учебный предмет заинтересовал меня различными явлениями, устройствами механизмов и систем. Я мог объяснить, почему планеты вращаются вокруг солнца, а не наоборот, почему можно передавать сообщения на большие расстояния за минимальный промежуток времени. Я понял, что физика в большей мере, чем любая из естественных наук, расширяет границы человеческого познания, открывает тайны мира. И захотелось, чтобы и другие дети узнали эти тайны. Появилась мечта.

На протяжении всей своей жизни мы ежедневно сталкиваемся с неизбежностью принятия какого-либо решения. Часто от сделанного выбора зависят дальнейшее развитие событий и вся последующая жизнь. Заканчивая школу, я уже знал, что стану учителем. На примере учителей моей школы, я понял, что на учителе лежит неимоверная ответственность, ведь он воспитывает и «строит» целые поколения, именно он закладывает прочный фундамент в сознании учеников, опираясь на который дети уже самостоятельно будут прокладывать себе дорогу в будущее.

Осознав всю значимость роли педагога, я поступил в Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» г.Уфа по направлению «Физика» с правом преподавания физики. После мне посчастливилось найти вакансию учителя физики в средней общеобразовательной школе села Вознесенки. И вот мой первый урок…

-Здравствуйте. Меня зовут Иван Сергеевич. Я ваш учитель физики. Секундная тишина. Кто-то из детей добродушно улыбается, кто-то смотрит недоверчиво, а кто-то даже иронично спросил:

- А вы хороший учитель?

- Не знаю, - отвечаю я откровенно.

Я, правда, не знаю, какой я учитель, ведь из педагогического опыта у меня только институтская практика. Я только что впервые переступил порог кабинета в роли учителя. Что чувствуют начинающие учителя в такой момент? В первые мгновения мной овладел страх, я ощущал каждой клеткой, что физика имеет огромное значение в моей жизни. Я почувствовал, что она давит на меня каждой из всех своих формул, переменными, законами, теоремами. Но было и любопытство. А в следующие за этим 45 минут я испытал бурю чувств и ощущений. И на своем первом уроке понял удивительно многое: что не имею права на ошибку ни в решении задачи, ни в оценках, ни во взаимоотношениях с учениками, что эта профессия требует выдержки. Смелости в выражении и отстаивании собственного мнения, принципиальности.

В своей педагогической деятельности я придерживаюсь нескольких основных, на мой взгляд принципов:

-принцип сотрудничества педагогов и школьников на основе взаимного уважения и доверия;

-принцип учения на основе открывания нового мира – науки физики:

-принцип максимальной помощи и поддержки ученику в познании и самоутверждении,

-принцип личного учительского примера.

Физика, наука об устройстве окружающей нас природы. - сложный предмет, требующий точного знания всех законов и формул. Иногда школьники говорят, что физика, ее законы и формулы слишком далеки от повседневной жизни. Это не правда. Физика рассказывает о законах движения, равновесия, притяжения земли. Она описывает поведения, когда они движутся и когда находятся в непрерывности, когда они нагреты, когда охлаждены. Энергию нашего мира тоже описывает физика. С помощью физики люди узнали, что такое молния, гром, свет, дождь. Почему реки замерзают зимой, созревшие плоды падают с деревьев. Даже полет птицы-это описание физического процесса. Физика-это сама жизнь, сама природа. Однако разобраться в этом, опираясь только на учебник, очень трудно. Именно поэтому для подготовки к уроку важно пользоваться не только учебными материалами, но и дополнительными источниками, например, мультимедийными презентациями, демонстрационными опытами, а также фронтальными лабораторными работами. Мне хочется, чтобы мои ученики видели в физике не сухие законы и формулы, а красоту природы глазами науки. И потому любую тему, кажущуюся на первый взгляд сухой, трудной, преподношу детям как необходимую, увлекательную и интересную.

Современный учитель должен развивать ученика не обучая, а обучать - развивая. Развивать мышление учащихся, формировать умения самостоятельно открывать новые знания, ориентироваться в потоке информации- к этому стремлюсь я на каждом уроке. Ведь учитель – это не просто высокообразованной человек, а прежде всего тот, кто умеет научить учиться, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика. Безусловно, чтобы кого-то научить чему-то, надо самому в совершенстве разбираться в вопросе. Мало того, учителю необходимо быть профессионалом своего дела, шагающим в ногу со временем, находящимся в постоянном творческом поиске!

 Всем знакомо выражение «Выше головы не прыгнешь»? - Это заблуждение. Человек может все. Так думал Никола Тесла. Так думаю я. И поэтому я должен изучать, пробовать, осваивать, искать свою формулу успеха, никогда не останавливаться на достигнутом, мне необходимо научить ребенка самостоятельно работать.

 Мое кредо учителя физики-сделать изучения предмета интересным, эффективным и неоднообразным. Вырастить ученика нового поколения, способного реализовать приоритетные направления, заявленные президентом России.

Стивен Ликок писал: «Во всем виноват Эйнштейн. В 1905 году он заявил, что абсолютного покоя нет, и с тех пор его действительно нет». С тех пор, как появилась у меня мечта стать учителем физики, нет покоя и в моей жизни. Но я этому рад, ведь движение - жизнь!

 Быть современным учителем трудно, но возможно. Современный учитель, как и во все предыдущие эпохи, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников, а еще он должен быть искренним, чутким и, главное - счастливым! Ведь только у счастливого учителя могут быть счастливые ученики.